

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

Название учебного предмета (курса)	Математика
Класс	6
Количество часов	204 ч (6 уроков в неделю)
Составители	Кошенкова А.Г, Советникова О.В, Соловьева О.В., Трифонова Е.И.
Цель курса	<p>в направлении личностного развития: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.</p> <p>в метапредметном направлении: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</p> <p>в предметном направлении: продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями, обыкновенными дробями, рациональными числами), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных образовательных учреждениях; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</p>
Структура (краткое содержание) курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа (16 ч) 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости (4 ч.) 3. Дроби (71 ч) 4. Наглядная геометрия. Симметрия (4 ч) 5. Выражения с буквами (23 ч) 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости (13 ч) 7. Положительные и отрицательные числа (44 ч) 8. Представление данных (7 ч) 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве (4 ч) 10. Повторение, обобщение, систематизация (18 ч)